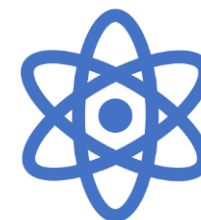


Линкин А. С. Развитие науки и техники и его влияние на человечество

Работу выполнила учитель ЧОУ СШ «АЗЪ БУКИ ВЕДИ»
Крухмалева Светлана Юрьевна



-
- За последние десятилетия развитие науки и техники набирает феноменальные обороты. Каждый год наука становится все более продвинутой, а техника может сделать намного больше, чем ее предшественники. Но пока что нельзя дать однозначный ответ, какую роль будет в себе нести данная тенденция стремительного развития — положительную или отрицательную. С одной стороны человечество пытается сделать на благо обществу каждое новое открытие, но с другой стороны вскрываются непредвиденные отрицательные события, от которых, в дальнейшем, не так уж легко избавиться.

Развитие науки и техники и влияние ее на человечество

- Развитие науки и техники — это необходимый процесс человеческого общества. Люди используют то, чем наделила их природа — возможностью мыслить и приводить эти мысли в реальность. И у человечества это очень хорошо получается. Нельзя сказать, что все изобретения человечества несут благо обществу, но превосходящее большинство их выполняет свою роль на «отлично». Например, изобретение ядерного оружия удерживает населения от повторения инцидентов первой и второй мировых войн, но с другой стороны, если его используют, пострадает вся планета. Или же атомные электростанции, которые производят дешевую электроэнергию и являются самыми производительными по отношению к другим источникам, но не стоит забывать черновыльский инцидент. Эта двойственность развития науки и техники останется всегда, будут и плохие и хорошие стороны. Уже давно произошла замена человеческого труда на машинный на производствах. С одной стороны это положительное событие: люди освободились от тяжелой рутинной работы, и процесс пошел в разы быстрее, что хорошо для предпринимателей, но с другой стороны люди, которые были заменены на машины были вынуждены искать себе новое место работы и естественно доля безработицы увеличилась. И скорее всего, такое будет происходить и дальше. Весь человеческий труд будет постепенно заменяться на технику, которая будет намного производительнее и точнее.

Развитие науки и техники и влияние ее на человечество

- Не стоит забывать о современной проблеме 21 века. Появление компьютеров дало огромный толчок развитию науки и техники: все вычислительные процессы выполняются намного быстрее, теперь не нужно держать огромные кипы бумаг с данными, когда все это может хранить в себе небольшая электронная коробка, обмениваться информацией стало намного проще. Но с другой стороны, можно наблюдать огромный упадок в социальной составляющей. Люди все чаще предпочитают общение через компьютер и смартфон живому общению, потому что так легче и быстрее. Если компьютерные технологии будут развиваться и дальше, то это может привести к коренным изменениям в социуме. Люди будут полностью изолированы и общаться только через электронные носители, начало этому уже положено и его можно отлично наблюдать в наших повседневных буднях.
- Развитие науки и техники позволяет все быстрее производить добычу полезных ископаемых, таких как: нефть, газ, руды и т. д. и в больших количествах. Под вопросом остается, насколько на земле хватит ресурсов, если темпы добычи постоянно растут, а ресурсы никак не восстанавливаются. Сколько осталось времени до полного опустошения Земли от полезных ресурсов, которые необходимы почти во все сферы деятельности человека? Поэтому ученые озаботились о том, что необходимо найти другое место, которое человечество сможет колонизировать в случае нехватки ресурсов на Земле.

Развитие науки и техники и влияние ее на человечество

- Развитие науки и техники также привело к тому, что чистый воздух превратился в смесь выхлопов и дыма, а также к тому, что возможны глобальные природные катаклизмы такие как: изменение климата, деградация биосферы, дисбаланс воды, водных источников, увеличение отходов, огромного количества не утилизируемого мусора (пластиковые пакеты и бутылки), загрязнение почвы, росту уровня загрязнения различными газами, твердыми частицами и туманообразными соединениями атмосферного воздуха. По всем этим примерам можно сказать, что развитие науки и техники никогда не будет нести в себе только положительную или только отрицательную роль, это всегда будет смесь исходов. Человечеству необходимо такое развитие, но в то же время, оно является пагубным для определенных сфер деятельности.

Задания к тексту



- **1. Какая тенденция появилась в науке и технике за последние десятилетия? Найди ответ в тексте и выпиши его.**

Ответ. Тенденция стремительного развития. -1балл

- **2. Какую роль может иметь данная тенденция? Выбери правильный вариант ответа**

А)Положительную

Б)Отрицательную

В)Невозможно дать однозначный ответ

Ответ В – 1балл

- **3. Почему развитие науки и техники — это необходимый процесс человеческого общества. Сформулируйте свой ответ**

(Люди используют то, чем наделила их природа — возможностью мыслить и приводить эти мысли в реальность.)

(Наука является двигателем прогресса. Это приводит к улучшению нашей жизни, увеличению продуктивности и эффективности во многих отраслях, а также к новым возможностям и развитию новых индустрий.)

2 балла (1 балл за найденный ответ из текста; 1 балл за свой ответ)

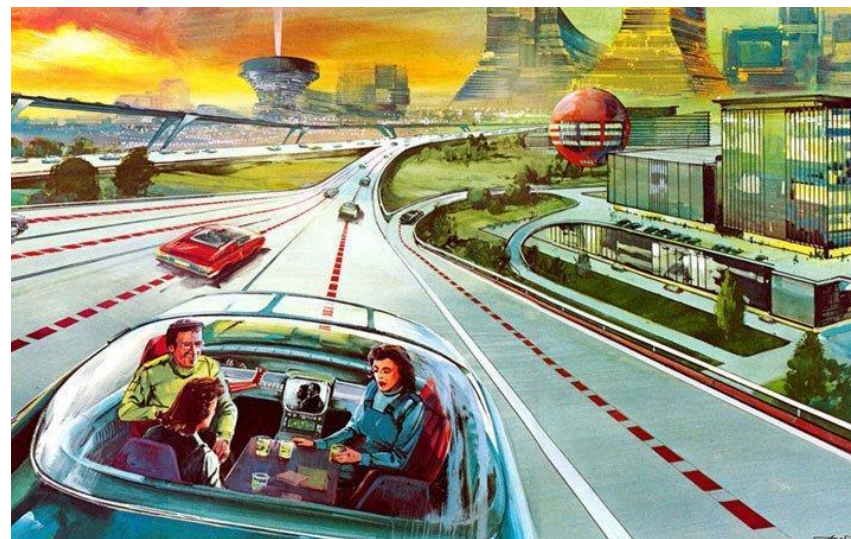
- **4. Все ли изобретения человечества несут благо обществу? Выпишите ответ из текста.**

(Нельзя сказать, что все изобретения человечества несут благо обществу, но превосходящее большинство их выполняет свою роль на «отлично».) -1 балл

5. Существует 10 причин развития науки. Назовите их

1. *Формирование субъектно-объектных отношений между человеком и природой, между человеком и окружающей его средой.*
2. *Усложнение познавательной деятельности человека.*
3. *Формирование речи.*
4. *Возникновение искусства.*
5. *Формирование письменности.*
6. *Формирование мировоззрения.*
7. *Возникновение философии.*
8. *Развитие счета.*
9. *Развитие социально-экономических отношений в обществе.*
10. *Потребность в познании окружающего мира.*

10 баллов (за каждый ответ по 1 баллу)



6. В чем заключается двойственность развития науки и техники. Сформулируйте свой ответ, подтвердите примерами из текста

(Наука играет важную роль в современном мире, несущей как положительные, так и отрицательные последствия для человечества. С одной стороны, научные достижения позволяют нам получать новые знания и расширять наше понимание мира. А с другой, научные открытия могут быть использованы во вред людям и окружающей среде.)

(Изобретение ядерного оружия удерживает населения от повторения инцидентов первой и второй мировых войн, но с другой стороны, если его используют, пострадает вся планета. Или же атомные электростанции, которые производят дешевую электроэнергию и являются самыми производительными по отношению к другим источникам, но не стоит забывать черновобильский инцидент.)

3 балла (2 балла за свой ответ; 1 балл за ответ из текста)

- **7. Докажите, что развитие науки и техники имеет положительные и отрицательные стороны. Составьте сопоставительную таблицу**

Положительное	Отрицательное
Появление компьютеров дало огромный толчок развитию науки и техники	Люди все чаще предпочитают общение через компьютер и смартфон живому общению
позволяет все быстрее производить добычу полезных ископаемых	возможны глобальные природные катаклизмы
изобретение ядерного оружия удерживает населения от повторения инцидентов первой и второй мировых войн	чистый воздух превратился в смесь выхлопов и дыма
атомные электростанции, которые производят дешевую электроэнергию и являются самыми производительными по отношению к другим источникам	чернобыльский инцидент

- *За каждый ответ по 1 баллу. За дополнительный найденный ответ по 2 балла*
- **8. Что автор называет проблемой 21 века? Составьте ответ в виде сложносочиненного предложения**
- *(С появлением компьютеров обмениваться информацией стало намного проще, однако люди все чаще предпочитают общение через компьютер и смартфон живому общению.) 2 балла*

- **9. В чем автор видит опасность неконтролируемой добычи полезных ископаемых?**
- (ресурсы никак не восстанавливаются) 1 балл
- **10. Почему обсуждая данную проблему, автор задает вопросы и не дает на них прямых ответов?**
- *Ответ примерный (на эти вопросы нет ответов у человечества; это очень серьезные вопросы и требуют размышления от каждого читателя; привлекает внимание к проблеме; приглашает к серьезному размышлению)*
- *За каждую высказанную мысль по 2 балла*
- **11. Автор высказывает мысль: ученые озаботились о том, что необходимо найти другое место, которое человечество сможет колонизировать в случае нехватки ресурсов на Земле. Как вы думаете, какую планету человек мог бы колонизировать?**
- *(Существуют планеты в нашей солнечной системе, которые могут быть колонизированы. Это Марс, Венера и Луна. Марс — первая планета в нашей солнечной системе, которая может быть колонизирована. Он имеет грубо похожую на земную поверхность, обширную воду, атмосферу, электромагнитное поле и т.д. Есть вероятность, что на Марсе жизнь сохранилась под поверхностью, и когда-нибудь мы сможем ее обнаружить.)*
- *За упоминание названия планеты 1 балл, за размышление о возможности колонизации, т. е. использования общей эрудиции -2 балла*



- **12. К чему привело развитие науки и техники? Найдите те тезисы, которые были упомянуты в тексте**
- *а)чистый воздух превратился в смесь выхлопов и дыма*
- *б)научные исследования помогают нам понять социальные проблемы и найти решения для улучшения общества*
- *в)происходит деградация биосферы*
- *г)происходит дисбаланс воды, водных источников*
- *д)накапливается огромное количество не утилизируемого мусора (пластиковые пакеты и бутылки)*
- *е) повышается уровень жизни людей и создаются новые рабочие места*
- *ж) ведется разработка военных технологий, научные знания используются для создания опасных веществ*
- *Ответ а,в,г,д 4 балла по 1 баллу за каждый правильный ответ*
- **13.Сформулируйте основную мысль текста.**
- *Ответ примерный: развитие науки и техники никогда не будет нести в себе только положительную или только отрицательную роль, это всегда будет смесь исходов. Человечеству необходимо такое развитие, но в то же время, оно является пагубным для определенных сфер деятельности. 3 балла*
- **14.К какому функциональному стилю относится данный текст? Докажите**
- *(Публицистический 2 балла.*
- *Ответ примерный: Заявлена проблема, автор приводит примеры и приглашает читателя к размышлению с помощью риторических вопросов и т.д. -3 балла)*
- **15. Какая значимая общественная проблема заявлена в тексте**
- *(двойственность развития науки и техники) 3 балла*
- **16. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что несет человечеству развитие технологий: несомненную пользу или вред?», используя примеры-иллюстрации из текста.**
- *За аргументированный логичный текст 5 баллов*

• **17. Что может сделать обычный человек, пользующийся благами цивилизации, чтобы уменьшить негативные последствия технического прогресса? Составьте план**

• Примерный ответ

1. Повышение осведомленности об экологии

2. Уменьшение использования пластика

3. Экономия электроэнергии

4. Экономия воды

5. Продукты без упаковки или сбор макулатуры

6. Раздельный сбор отходов

7. Поддержание чистоты окружающей среды



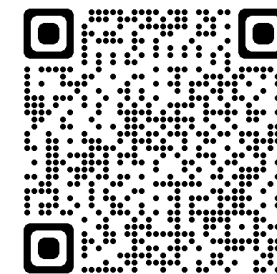
18. Изучите проект «Экологические привычки». Подготовьте сообщение для классного часа. 4 балла

19. Изучите проблему утилизации мусора в

Ростове-на-Дону. Организуйте в школе сбор

макулатуры и батареек. Обобщите опыт с подведением итогов акции

в виде выпуска Листка новостей 10 баллов



- **20** Подготовьте список литературных произведений , в которых писатели предупреждают о возможных негативных последствиях технического прогресса.

1. М. А. Булгаков «Роковые яйца», «Собачье сердце».
2. Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе».
3. В. П. Астафьев «Царь-рыба».
4. Е. И. Замятин «Мы».
5. И. А. Ефремов «Туманность Андромеды», «Лезвие бритвы».
6. Т. Н. Толстая «Кысь».
7. Ч. Т. Айтматов «И дольше века длится день».
8. В. О. Пелевин «Generation “П”».
9. А. и Б. Стругацкие «Трудно быть богом», «Пикник на обочине», «Полдень, XXII век».
10. А. Азимов «Позитронный человек», цикл «Основание».

За каждое название 1 балл



21. Прочитайте роман Татьяны Толстой «Кысь». Подготовьте аргумент к итоговому декабрьскому сочинению на тему 208. От чего предостерегают человечество антиутопии?

- *Примерный ответ: Негативные последствия технического прогресса очень хорошо известны людям, родившимся в стране, что произошло две самые крупные радиоактивные аварии в истории. Поэтому русские авторы часто описывают возможные перспективы гонки за ноу-хау. Татьяна Толстая очень натуралистично и без прикрас изобразила мир, опустошенный и изуродованный ядерной катастрофой. Вместо людей планету унаследовали мутанты, которые потеряли все достижения культуры, науки, нравственности. Первобытная община живет по законам джунглей и в вечном страхе перед тем, что произошло двести лет назад и навсегда изменило правила игры. Герои морально надорваны, их угнетают «последствия» — мутации от радиации. Что ждет их в будущем? Миллионы лет прозябания и мучительного труда, которые могут и не привести их к преодолению негативного влияния исковерканной окружающей среды. Таковы печальные итоги неконтролируемого технического прогресса, который всегда требует от людей первенства в развитии: только ответственный и умный человек способен направлять научную и техническую деятельность вперед, избегая трагических случайностей и не имея права на ошибку.*
- 5 баллов